


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа симуляционного курса		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «18» мая 2022 г., протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко

(подпись /расшифровка подписи)

«18» мая 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Факультетской хирургии
Курс	1

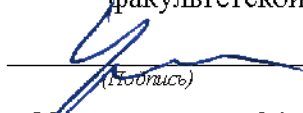
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова А.В.	факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО		
Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии		
		/Чарышкин А.Л./
(подпись)		(ФИО)
«28»	04	2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области оториноларингологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку Б1.В.04 вариативной части учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. №1101.

Дисциплина «Симуляционный курс» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Оториноларингология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Педиатрия», «Офтальмология», «Клиническая микробиология», «Терапия», «Клиническая иммунология и аллергология», «Инфекционные болезни», «Неврология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций¹:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса, обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний. Методику диспансеризации	Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения основных забо-	Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций



	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		леваний	питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР-заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР-заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций



			дополнительных методов исследования		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с ЛОР-заболеваниями	Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях	Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций
ПК-12	Готовность к организации медицинской	Принципы сортировки пораженных в чрез-	Определить тяжесть состояния на основе	Приемами неинвазивной ИВЛ. Методами инту-	Устный опрос Тестирова-

помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	вычайных ситуациях. Объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС	клинических, лабораторных и инструментальных данных. Катетеризировать центральные и периферические сосуды. Поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами. Поддерживать функцию системы кровообращения различными способами	бадии трахеи, постановки лицевой маски, каникотомией. Закрытым массажем сердца, дефибрилляцией. Инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.	ние Контроль выполнения манипуляций
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Семестры
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	72	72
Аудиторные занятия:			
Общепрофессиональные умения и навыки		24	24
Специальные профессиональные умения и навыки		48	48
Самостоятельная работа	1	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы			Устный опрос Контроль выполнения манипуляций Тестирование
Виды промежуточной аттестации			Диф. зачет
Всего часов по дисциплине	3	108	108



5. Структура и содержание симуляционного курса

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>1. Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР)</p>	<p>Манекен взрослого пациента и/или манекен ребенка 8 лет для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица. Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена</p>	<p>Уметь: Использовать в лечебном процессе знание основ умирания организма. Устанавливать диагноз клинической смерти. Поддерживать витальные функции при проведении БСЛР. Рационально использовать в своей работе медицинскую аппаратуру. Заполнять документацию.</p> <p>Владеть: Правилами личной безопасности при проведении БСЛР. Оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности. Правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР. Проведения непрямого массажа сердца. Электрической наружной дефибрилляцией. Восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости). Искусственной вентилиацией «рот в рот», при помощи трубки Комбитюб, ларингальной маски, мешка Амбу.</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>
	<p>2. Экстренная медицинская помощь</p>	<p>Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода</p>	<p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациен-</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>



		<p>да.</p> <p>Лицевая маска кислородная с резервуаром.</p> <p>Дыхательный мешок с резервуаром.</p> <p>Пульсоксиметр.</p> <p>Аспиратор медицинский.</p> <p>Комплект катетеров для санации 4 шт.</p> <p>Орофарингеальный воздуховод (№3 и №4).</p> <p>Фонендоскоп.</p> <p>Тонометр.</p> <p>Электрокардиограф.</p> <p>Мануальный дефибрилятор и гель для электродов.</p> <p>Устройство контроля качества проведения прямого массажа сердца.</p> <p>Фонарик-ручка.</p> <p>Венозный жгут.</p> <p>Термометр инфракрасный (имитация).</p> <p>Экспресс-анализатор уровня глюкозы крови.</p> <p>Штатив для длительных инфузионных вливаний.</p> <p>Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный.</p> <p>Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б.</p> <p>Пакет для отходов класса А.</p> <p>Укладка Анти-ВИЧ.</p> <p>Экран защитный для глаз.</p>	<p>там, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц).</p> <p>Методика обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>артериального давления).</p> <p>Методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти).</p> <p>Методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения).</p> <p>Методикой определения признаков клинической и биологической смерти.</p>	
	<p>3. Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел ЛОР-органов</p>	<p>Фантом-симулятор отоскопии. Фантом-симулятор риноскопии. Носовое зеркало (длина губок 40 мм). Шпатель металлический 200 мм. Источник света ламповый настольный.</p> <p>Налобный рефлектор. Горланное зеркало. Смотровые перчатки. Промывная жидкость (достаточно банки для имитации физиологического раствора). Салфетка для укрывания пациента 200 мм. Антисептик для обработки контактных поверхностей. Вата. Носоглоточное зеркало. Ушная воронка. Крючок Войачека. Шприц Жане. Пинцет.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Установить контакт с пациентом.</p> <p>Оценить состояние Лор органов при инструментальном осмотре.</p> <p>Уметь оказывать помощь при выявлении инородных тел ЛОР-органов</p> <p>Владеть:</p> <p>Комплексом стандартного оториноларингологического обследования. Методами удаления инородного тела уха (серная пробка) промыванием. Инструментальным удалением инородного тела</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>

		Зонд с нарезкой. Щипцы по Hartmann. Два нестерильных лотка.		
	4. Оценка слуховой функции	Набор камертонов (128, 1024, 2048). Аудиометр.	<p>Уметь: Установить контакт с пациентом. Объяснить пациенту методику исследования слуховой функции. Оценить состояние слуховой функции. Интерпретировать результаты камертонального исследования и тональной пороговой аудиометрии</p> <p>Владеть: Методами исследования слуха разговорной и шепотной речью. Методикой исследования слуха с помощью камертонов и тональной пороговой аудиометрии</p>	Выполнение манипуляций, устный опрос

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Протоколы ACLS.
2. Мониторинг кардиологических больных.
3. Особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях.
4. Диагностика ИБС: Аускультация сердца, ЭКГ, мониторинг ЭКГ,
5. функциональные пробы.
6. Определение точек пульсаций сосудов. Аускультация крупных артерий.
7. Методы обследования оториноларингологических больных (носа, глотки, уха)
8. Трахеобронхоскопия. Виды. Техника.
9. Ларингоскопия. Виды. Техника.
10. Пункция в/ч пазухи. Техника
11. Рентгенография Лор-органов. Интерпритация рентгенограмм
12. Трахеотомия. Методы. Техника.
13. Коникотомия. Техника
14. Камертональные пробы. Техника проведения
15. Тональная пороговая аудиометрия. Методика проведения.
16. Тимпанометрия. Техника проведения
17. Отоакустическая эмиссия. Техника проведения

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР)	отработка практических навыков	6	Тестирование
2. Экстренная медицинская помощь	отработка практических навыков	6	Тестирование
3. Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел ЛОР-органов	отработка практических навыков	6	Тестирование
4. Оценка слуховой функции	отработка практических навыков	6	Тестирование

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
2. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>

Дополнительная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3746-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
3. Богомильский М.Р., Особенности и краткая история детской оториноларингологии / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0000.html>
4. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи : учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-4497-0087-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86189.html>
5. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html>

Учебно-методическая литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

1. Нестерова А. В. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.58 – «Оториноларингология» / А. В. Нестерова; УлГУ, Мед. фак., Каф. факульт. хирургии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4762>

Согласовано:

Вед. специалист | Потапова С.А. | Элеф | 28.04.2022
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. поль-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

зователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


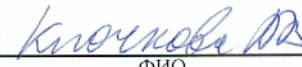


6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |  | 
 Должность сотрудника УИТнТ | ФИО | Подпись | дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционный центр медицинского моделирования, оснащенный следующими техническими средствами и оборудованием, используемым для проведения занятий:


симуляторы «ВиртуМэн», « ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий. Имеются муляжи для наложения различных швов, катетеризации и пункции.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопере-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Рабочая программа симуляционного курса		

водчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

к.м.н., доцент

должность

А.В. Нестерова.

ФИО